

2014-2015 ÖĞRETİM YILI BİREY TANIMA TEKNİKLERİ ENVANTERİ  
ÖĞRENCİ GÖZLEM RAPORU

İl / İlçe : İSTANBUL / ATAŞEHİR  
Kurum Adı : 9998 - .  
Adı Soyadı : [REDACTED]

Grup / Sınıf : 12  
Şube : A  
Öğrenci No : 90002

ÖĞRENME STİLLERİ

GÖRSEL %33,28  
İŞİTSEL %41,60  
DOKUNSAK %24,96

MESLEKİ YÖNELİM

YÖNETİM-EKONOMİ %38,85  
BİYOLOJİK VE TIBBİ BİLİMLER %38,85  
SOSYAL BİLİMLER %44,40  
DOĞA BİLİMLERİ %22,20  
İLETİŞİM BİLİMLERİ %49,95  
EĞİTİM %49,95  
TASARIM %33,30  
MÜHENDİSLİK-TEKNİK %16,65  
BİLGİSAYAR-MATEMATİK %66,60  
SANAT %61,05

MESLEK ÖNERİSİ

Bilgisayar bilimleri - Matematik - Sistem mühendisliği

KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ

POPÜLER %33,28  
EYLEMCİ %45,76  
DÜŞÜNSEL %62,40  
SOĞUKKANLI %45,76

ÇOKLU ZEKA

SÖZEL-DİŞSEL %33,30  
KİŞİLERARASI-SOSYAL %76,59  
MANTIKSAL-MATEMATİKSEL %59,94  
GÖRSEL-UZAMSAL %36,63  
İŞİTSEL %49,95  
MÜZİKSEL-RİTMİK %39,96  
BEDENSEL-KİNESTETİK %39,96  
DOĞA %19,98

ALAN YETENEKLERİ

SÖZEL %51,80  
SAYISAL %35,52  
EŞİT AĞIRLIK %44,32

ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARI

Ders çalışmak kadar, onu nasıl çalıştığınızda önemlidir. Emek harcarız ama bir türlü karşılığını alamayız. Eksik bir şeyler vardır. Bu eksiklik çalışma alışkanlıkları ve çalışma programıdır. Alışkanlıklar ve beceriler bir anda alınan kararlarla değil, sabır ve kararlılıkla kazanılır. Amacınıza ulaşmak için göstereceğiniz kararlılıkla yöntem ve alışkanlıklarınız sizin lokomotifiniz olacaktır. Çalışma becerileri ve etkili öğrenme konusunda bir eğitim uzmanının yardımına başvurmak başarınızı güçlendirecektir.

ÖĞRENME STİLLERİ

İnsanlar bilgi edinmede, depolamada ve hatırlamada beş duyudan en çok kullandığı görme, işitme ve dokunma duyusudur. Bilgi edinmede, çevreyi tanımda bu üç duyu insanlarda farklılık göstermektedir. Sizin baskın öğrenme stiliniz İŞİTSEL. Çevreyi tanımda ve öğrenmede işitsel duyunun daha etkili olduğu bir öğrenme stildir. İşitsel öğrenmesi, baskın olan öğrencilerin genel özelliği şunlardır: Konuşmaktan hoşlanırlar, Duyduklarını, dinlediklerini daha iyi öğrenirler, Sesleri daha iyi hatırlarlar, Şarkı söylemeyi severler ve seslere karşı duyarlıdırlar, Doğası gereği empatiktirler, Okumaktan dinlemeyi tercih ederler, Ders esnasında gürlütünden rahatsız olurlar, Göz ile okuma esnasında anlamayabilirler bu nedenle en azından kendilerinin duyabileceği bir ses ile okumaları öğrenmelerini kolaylaştırır. Harita, poster, şema gibi görsel materyallerden yararlanamazlar. Daha çok konuşarak ve tartışarak anlarlar. Bilgi alırken dinlemeyi, okumayı tercih ederler. Olay ve kavramları birinin anlatması ile daha iyi anlarlar. Grup ve ikili çalışmalar-da konuşma ve dinleme olanakları olduğu için iyi öğrenirler. Öğretmenin ses tonuna ve vurgularına dikkat edin. Dersler için çalışma grupları oluşturun ya da kendinize bir çalışma arkadaşı bulun. Ders kasetlerinde faydalanın. Derslerinizi, özellikle yatmadan önce, kasetten dinleyerek ya da yüksek sesle okuyarak tekrar edin. Ders sunuları hazırlayın ve bunları arkadaşlarınıza anlatın.

KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ

Baskın kişilik profiliniz DÜŞÜNSEL. Bu kişiliğin güçlü yönleri; saygılı, duyarlı, planlı, ince düşünceli, kültürlü, fedakâr, samimi, analitik, çözümleyici, düzenli, idealist ve yol gösteren. Zayıf yönleri ise; çekingen, kinci, yalnız, şüpheli, huysuz, içine kapanık mükkemmeliyetçi ve karamsar. İstemek ve hedef belirlemek ilk ve en önemli adımdır. Ama amaca ulaşmak için yeterli değildir. En doğru zamanın şu an olduğuna inanarak harekete geçmelisiniz. Her şeyin mükkemelinin peşinde koşmayın. Siz elinizden geleni yaptıkça başaracağınız şeylerin sayısı artacaktır.

ÇOKLU ZEKA

İster bir spor takımı, ister sınıfınızdaki bir çalışma grubu isterse bir organizasyondaki grup projesi olsun bir takımın parçası olmaktan dolayı yaşadığınız güzel deneyimleriniz var mı? Diğerleriyle çalışmaktan öğrendiğiniz önemli şeyleri hatırlayabiliyor musunuz? En son ne zaman size birisi bir konuyu anlatmaya ya da öğretmeye çalıştı? Kendi kendinize bitiremeyeceğiniz bir işi ya da projeyi (başka kişilere bağımlı olduğunuz durumlar) başkalarıyla bitirdiğinizi hatırlıyor musunuz? Sosyal zekânın ilgi alanı insan ilişkileri, başka kişilerle ortak çalışma, diğer insanları tanıma ve onlardan bir şeyler öğrenme konularıdır. Zamanınızın çoğunu diğer insanlarla çalışarak ve iletişim kurarak geçirdiğimizden bazı açılardan bu zekâ türlerinin içinde en anlaşılabilir olanı olarak gözükebilir. Yine de bu konuda ne kadar iyiyiz? Diğer kişilerle yoğun çalışmalar gerektiren durumlarda her şeyi yeterince anlıyor ve değerlendirebiliyor muyuz?

Kendi sosyal zekânınızı daha iyi keşfetmek için aşağıdaki alıştırmaları yapın:

- Başka biriyle yaptığınız konuşmanın sonunda "Seni doğru anladığımdan emin olmak için konuştuklarımızı özetleyeyim" deyin. Sonra söyleyişi özetleyip karşınızdakinden hata varsa düzeltmesini isteyin. Konuştuğunuz kişiden ayrıldıktan sonra daha iyi bir dinleyici olmak için söyleyişinde yapmış olabileceğiniz en az üç şeyi listeleyin. İlerideki söyleşilerinizde bu "dinleme stratejilerini" bilinçli olarak uygulayın.
- "İnsanları izleme" alıştırmaları yapın. Çeşitli kişilerin neler hissettiklerini ya da sizin gözlemlerine dayanarak ne tür hikâyeleri olduğunu tahmin etmeye çalışın. Giysilerinin size neler söylediği ya da yürüyüşlerinden veya duruşlarından neler sezindiğinizi veya başka kişilerle ilişkilerine bakarak ne tür insanlar olduklarını düşündüğünüz gibi konulara dikkat edin. Uygun bir fırsat bulduğunuzda izlediğiniz biriyi kısa, havadan sudan bir konuşma yapmaya çalışın ve sevgilerinizin doğru olup olmadığını denetleyin.
- Bir TV Show'ya ya da filmi seyrederken ya da güzel bir roman okurken ana karakterlerin yerine kendinizi koymaya çalışın. Hayata onların gözünden bakın ve özellikle aynı görüştüğünüz konularda onların görüş açılarını yakalamaya çalışın. Kendi bakış açınıza en yakın karakterlerle başlayın ve daha farklı olduğunuz karakterlere doğru ilerleyin. Unutmayın, kendi inançlarınızı ya da değerlerinizi değiştirmeye çalışmıyorsunuz sadece onlarınkini tam olarak anlamaya çalışıyorsunuz!
- Parçası olduğunuz bir takımla birlikte çalışırken listeleyebildiğiniz kadar "etkili takım çalışması stratejilerini" listeleyin; örneğin herkesin kendi üstüne düşeni yapması, uzlaşmaya istekli olma, birbirini cesaretlendiren ya da destekleyen bireyler, takımın hedeflerinin ve/veya misyonunun kolay anlaşılabilir ve açık olması gibi. Takım çalışmasını daha verimli hale getirebilecek stratejileri de listeleyin. Gelecek aylarda takımla çalışmayı sürdürürken bu "iyileştirme stratejilerinden" bazılarını fark ettirmeden uygulayın uygulayamadığınıza bakın.
- Haftanın en az iki gününde başka birisiyle konuşurken onun beğendiğinizi ya da takdir ettiğinizi bir yönünü bulmaya çalışın ve bunu ona söyleyin. Örneğin yeni giysisi ya da saç hakkında yorum yapın; toplantıda söylediği bir şeyi ne kadar beğendiğinizi ya da gülüşünün sizi nasıl ferahlattığını söyleyin. İkiyüzlü davranmayın. İyi yönleri görmeyi "kötü yönleri" göz ardı etmeye çalışın. Bu tür yorumların diğer insanları ve sizi nasıl etkilediğini dikkatlice izleyin.
- Bir arkadaşınızdan (güvendiğiniz birinden) bitirdiğiniz bir iş, yazdığınız ya da yarattığınız bir şey hakkındaki düşüncelerini dürüstlikle söylemesini isteyin. Onlara en çok neyi beğendiklerini, neyin işlerine yarayacağını, onların üzerindeki etkisini, daha çok nasıl geliştirilebileceğini, hangi açılardan karışık olduğunu ya da açık olmadığını, nerelerde sorularının olduğu ve hangi konularda sizinle farklı görüşe sahip olduklarını sorun. Onlar fikirlerini söylerken bu yorumları sizin gelişmenize yardımcı olacak eleştiriler olarak kabul etmeye çalışın. Herhangi bir şekilde savunmaya geçmeye kalkmayın ya da moralinizi bozmayın. Vermeniz gereken tek karşılık eleştirilerini biraz daha açıklamalarını istemek olmalıdır. Daha sonra kendi kendinize şu soruları sorarak eleştirilerini değerlendirin: "Eleştiriler neye yönelikti?", "Hangi noktaları kaçırmış gözüküyorlar?"

